

Progetto Pedagogico

Il progetto pedagogico del Polo, elaborato in questi anni si fonda sull'idea che i servizi sono luoghi educativi, culturali, di confronto e partecipazione dove i bambini, soggetti di diritti, sono protagonisti attivi insieme agli adulti. Le condizioni per garantire la qualità della relazione educativa e dell'esperienza di bambini e adulti nella scuola si alimenta di valori e pratiche educative, quali:

-l'**ascolto delle singole unicità**, dove si riconosce che il centro è il bambino in relazione, capace di costruire i suoi apprendimenti;

-la valorizzazione del **gioco** quale situazione privilegiata d'apprendimento,

-la promozione di **processi creativi**, che attraverso l'atelierista introduce ad una varietà di linguaggi espressivi empatici con i modi di costruire conoscenza;

-la **partecipazione delle famiglie**, una strategia educativa che viene costruita e agita nell'accoglienza reciproca,

Pedagogical Project

The pedagogical project of Polo, developed over these years, is based on the idea that services are educational and cultural spaces for dialogue and participation, where children, as subjects of rights, are active protagonists alongside adults. The conditions to ensure the quality of the educational relationship and the experiences of both children and adults in the school are nourished by educational values and practices, including:

- Listening to **individual uniqueness**, recognizing that the child, in relation, is at the center and capable of constructing their own learning.

- The **promotion of play** as a privileged learning situation.

- The **encouragement of creative processes**, which, through the atelierista, introduce a variety of expressive languages empathetic to the ways of constructing knowledge.

- **Involvement of families**, an educational strategy that is built and enacted through mutual acceptance.

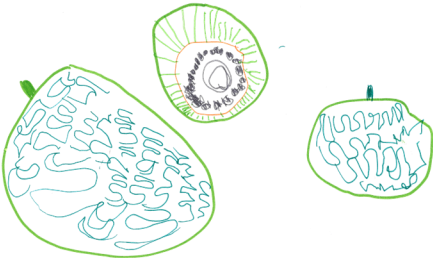
- An **internal kitchen** managed by qualified personnel, following a balanced diet developed with the input of dietitians, pediatricians, and chefs.

-la **cucina interna** gestita da personale qualificato, seguendo una dieta bilanciata, elaborata con il contributo di dietisti, pediatri, cuochi.

-l' **ambiente esterno** che è oggetto di ricerche e apprendimenti, vissuto in tutte le stagioni;

-il **dialogo con il territorio** attraverso la costruzione di reti con altri servizi educativi e scolastici per costruire percorsi formativi condivisi (progetti di continuità), con i servizi culturali per creare collaborazioni tra diverse agenzie formative, con i servizi socio-sanitari per la realizzazione di percorsi di inclusione.

L'intento è di operare per la costruzione di una comunità educante nella quale ogni soggetto rappresenta un nodo della rete, è connotato da una precisa identità, ma posto in costante relazione con gli altri.



- The **outdoor environment**, which is the subject of research and learning, experienced in all seasons.

- **Dialogue with the community** through the establishment of networks with other educational and school services to create shared educational pathways (continuity projects), with cultural services to foster collaborations among various educational agencies, and with social and health services for the implementation of inclusion pathways.

The aim is to work towards the creation of an educating community in which each individual represents a node in the network, is characterized by a distinct identity, but is constantly in relation with others.

Contatti Contacts

Nido Comunale “L’Aquilone”

Via L. Malaguzzi n°8, Albinea

0522/590230

Scuola dell’Infanzia Comunale

“Il Frassino”

Via L. Malaguzzi n°6, Albinea

Tel. 0522/590229

Ufficio Scuola

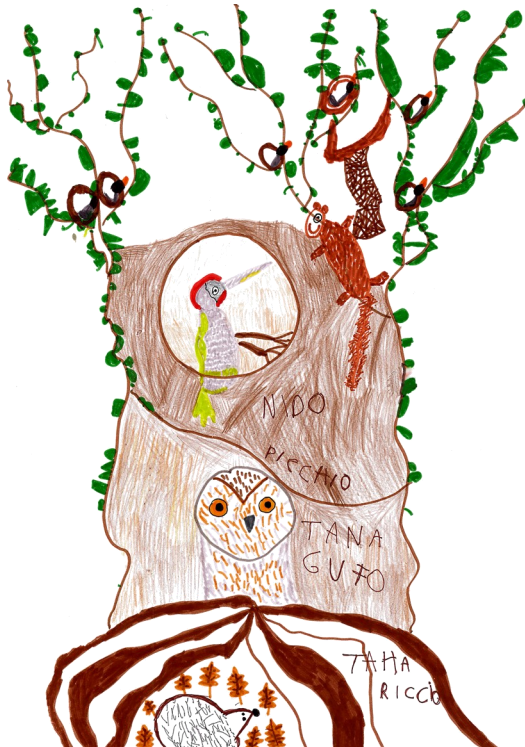
P.zza Cavicchioni n.8, Albinea

Tel. 0522/590226

scuole@comune.albinea.re.it

Gli alberi sono le case di tanti animali. Sono come dei condomini. Giulia e Fabiana, 5 anni

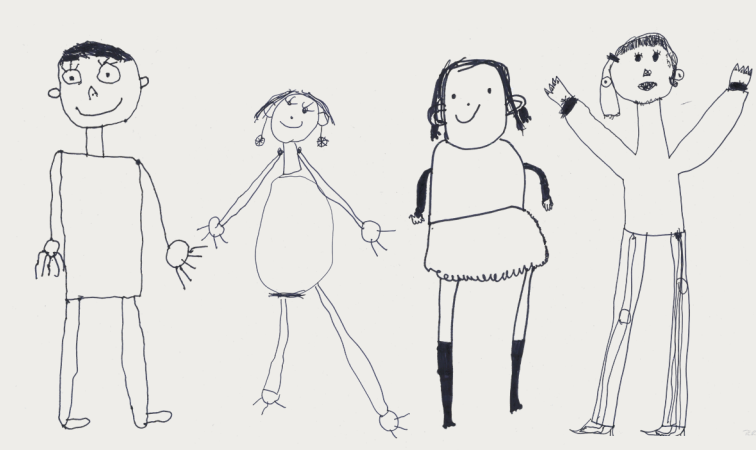
The trees are the homes of many animals. They are like condominiums. Giulia e Fabiana, 5 anni



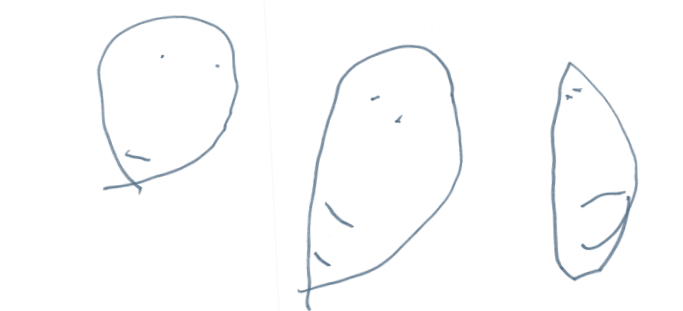
Nido Comunale
L’aquilone



Scuola
Comunale
dell’Infanzia
Il Frassino



Breve storia del *nido*



Il nido d'infanzia l'Aquilone viene **inaugurato nel 1981** con tre sezioni, accogliendo 30 bambini.

Nel **1997**, visto l'aumentare delle richieste da parte delle famiglie, viene **ampliato con la costruzione** di una nuova ala, arrivando così a quattro sezioni; la realtà dinamica degli ultimi anni ha in seguito portato il nido a strutturarsi come servizio a tempo pieno con possibilità di scegliere l'orario part time.

Un ulteriore progetto di ampliamento e **riorganizzazione** è stato portato a termine nel **2014**, rendendo la struttura più coerente con le necessità del territorio e offrendo nuove possibilità di gioco alle bambine e ai bambini, come lo spazio polifunzionale costruito e arredato con materiali efficienti e antiurto.

Breve storia della *scuola*

1929 L'OMNI, Opera Nazionale Maternità Infanzia, costruisce la scuola con i contributi del Comitato e offerte dei privati cittadini;

1968 -1970 Il Comune ottiene la gestione diretta della scuola, attraverso una convenzione con la Congregazione delle Figlie di Gesu'di Verona; entra nella scuola il personale laico, la scuola inizia a funzionare ad una sezione nella Palazzina di Via Morandi;

1972 Alla palazzina si affianca una seconda sezione in legno;

1981-1989 la scuola è organizzata in **tre sezioni**: piccoli, medi e grandi;

1998 si amplia di una **quarta sezione** mista per età;

2003 L'Amm. Comunale, a fronte dell'aumento demografico, decide per la costruzione di una nuova scuola a **6 sezioni**. Il progetto si traduce in un luogo educativo che accoglie 156 bambini, situato vicino al Nido comunale "L' Aquilone, a cui si collega internamento, tramite i locali della cucina interna. Il progetto di costruzione è affidato all'architetto A.Malaguzzi, figlio del pedagogista reggiano Loris Malaguzzi, la cui filosofia educativa è tutt'ora di ispirazione del progetto pedagogico del Nido "L'Aquilone" e della Scuola "Il Frassino".

Short History of the *Nursery*



The Kite Nursery L'Aquilone, was inaugurated in 1981 with three sections, accommodating 30 children. In 1997, due to the increasing demand from families, it was expanded with the construction of a new wing, reaching a total of four sections. The dynamic reality of recent years subsequently led the nursery to evolve into a full-time service with the option of choosing part-time hours.

An additional expansion and reorganization project was completed in 2014, making the structure more aligned with the needs of the community and providing new play opportunities for girls and boys. This includes a multifunctional space built and furnished with efficient and shock-resistant materials.

Short History of the *School*

1929: *The National Maternity and Childhood Organization (OMNI), with contributions from the Committee and donations from private citizens, constructs the school.*

1968-1970: *The municipality takes over the direct management of the school through an agreement with the Congregation of the Daughters of Jesus of Verona. Non-religious staff is introduced, and the school starts operating with one section in the building on Via Morandi.*

1972: *A second wooden section is added to the building.*

1981-1989: *The school is organized into three sections: small, medium, and large.*

1998: *A fourth mixed-age section is added.*

2003: *In response to a demographic increase, the Municipal Administration decides to build a new 6-section school. The project results in an educational facility accommodating 156 children, located near the municipal nursery "L'Aquilone," which is internally connected through the kitchen facilities. The construction project is entrusted to architect A. Malaguzzi, the son of the Reggio Emilia pedagogue Loris Malaguzzi, whose educational philosophy still inspires the pedagogical project of "L'Aquilone" Nursery and "Il Frassino" School.*

Organizzazione del *nido*

Hanno diritto all'ammissione e alla frequenza al nido i bambini dai sei mesi ai tre anni d'età.

Le domande di iscrizione si ricevono con procedura on line visibile sul sito del Comune.

Il servizio funziona dal mese di Settembre al mese di Giugno, dalle 8.00 alle 16.00 con possibilità di ingresso anticipato alle 7.30.

Il nido accoglie i bambini in quattro sezioni a tempo pieno.

La cucina è interna al polo educativo del Nido-Scuola.

I pasti e le merende per i bambini sono preparati da personale qualificato seguendo menù adeguati all'età e garantendo il giusto equilibrio nutrizionale, la sicurezza igienico-sanitaria, le implicazioni emotive ed affettivo-cognitive dello stare bene insieme a tavola.



Organizzazione della *scuola*

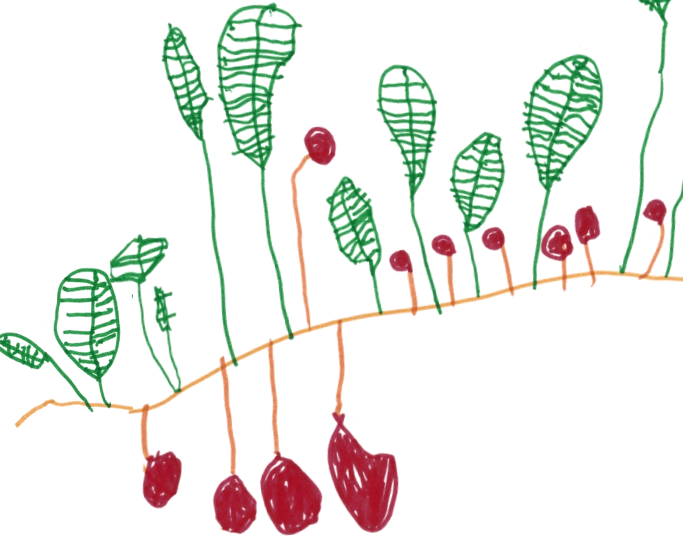
Hanno diritto all'ammissione e alla frequenza alla scuola i bambini e le bambine dai tre ai cinque anni.

Le domande di iscrizione si ricevono con procedura on line visibile sul sito del Comune.

Il servizio funziona dal mese di Settembre al mese di Giugno, dalle 8.00 alle 16.00 con possibilità di ingresso anticipato alle 7.30.

La scuola accoglie i bambini in sei sezioni a tempo pieno.

La cucina è interna al polo educativo del Nido-Scuola.



Nursery Organization

Admission and attendance at the nursery are granted to children from six months to three years of age. Registration requests are accepted through an online procedure visible on the Municipality's website.

The service operates from September to June, from 8:00 AM to 4:00 PM, with the possibility of early entry at 7:30 AM.

The nursery accommodates children in four full-time sections.

The kitchen is internal to the educational center of the Nursery-School.

Meals and snacks for the children are prepared by qualified staff, following menus suitable for their age and ensuring the right nutritional balance, hygiene and health safety, as well as considering the emotional and cognitive aspects of well-being at the table.



School Organization

Children aged three to five have the right to admission and attendance at the school.

Applications for enrollment are received through an online procedure available on the Municipality's website.

The service operates from September to June, from 8:00 AM to 4:00 PM, with the possibility of early admission starting at 7:30 AM.

The school accommodates children in six full-time classes.

The kitchen is located within the educational campus.

