



Hanno diritto all'ammissione e alla frequenza al Nido i bambini e le bambine dai sei mesi compiuti ai tre anni di età. Le domande di iscrizione devono pervenire presso l'Ufficio Scuola del Comune.

Il servizio funziona da Settembre a Giugno esclusi i periodi di chiusura di Natale e Pasqua e nel mese di luglio (Servizio Estivo).

La capacità ricettiva del servizio è suddivisa in sezioni con possibilità di frequenza a tempo pieno e part-time.

I pranzi e le merende per i bambini sono preparati all'interno della cucina da personale qualificato seguendo menù adeguati all'età e garantendo il giusto equilibrio nutrizionale, la sicurezza igienico-sanitaria, le implicazioni emotive ed affettivo-cognitive dello stare bene insieme a tavola.

ORARIO

L'orario di apertura del Nido è dalle ore 8,00 alle ore 16,00, (frequenza a tempo pieno) e dalle ore 8,00 alle ore 13,30 (frequenza part-time) dal lunedì al venerdì, con possibilità di richiesta del servizio accessorio di ingresso anticipato dalle ore 7,30.

Il gruppo di lavoro

E' composto da educatrici, operatori scolastici, personale di cucina, atelierista, e coordinatori pedagogici.

L'orario di lavoro del personale educativo è articolato su cinque giorni settimanali, per un totale di 36 ore, di cui 32 con i bambini e quattro di aggiornamenti professionali, gestione sociale ed attività integrative.

Ufficio Scuola, Piazza Cavicchioni n.8, Tel. 0522/590226-247
 Ricevimento: lunedì/giovedì/sabato dalle 8.30 alle 13.00
 il martedì pomeriggio solo su appuntamento dalle 15.00 alle 17.30
 E mail: scuole@comune.albinea.re.it Pec: albinea@cert.provincia.re.it



Nido d' Infanzia Comunale L'AQUILONE



Nido d'Infanzia Comunale
 L'Aquilone
 Via L. Malaguzzi n.8
 Tel. 0522/590230

Il Nido è un servizio educativo che concorre con la famiglia alla crescita e alla formazione dei bambini e delle bambine e ne garantisce il loro diritto all'educazione.

E' un luogo di ascolto, di dialogo e di scambio (tra bambini, operatori, famiglie e territorio), che valorizza le diverse soggettività nel rispetto delle differenze e dei punti di vista.

E' luogo di democrazia, dove le famiglie sono soggetti attivi nella costruzione del progetto educativo.

Lo spazio interno ed esterno, sia a livello architettonico sia per ciò che concerne arredi e materiali, sostiene l'idea di bambino competente, che costruisce le proprie conoscenze in relazione agli altri e con l'ambiente. Promuove l'autonomia e le scoperte del bambino, contribuisce a creare una dimensione di benessere e piacevolezza. Deve essere in grado di accogliere il piccolo e il grande gruppo,

sostenere sia l'intimità che i momenti di socializzazione.

Per questo il Nido offre ambienti polifunzionali, flessibili che cambiano con l'età dei bambini.

Gli spazi del nido portano le tracce dei processi di apprendimento dei bambini, dei momenti di partecipazione delle famiglie, dei rapporti con il territorio, attraverso la documentazione (pannellature, pubblicazioni, diari giornalieri)

La partecipazione delle famiglie è un valore fondante l'approccio educativo e consiste, in primo luogo, nella condivisione della gestione sociale e culturale dei servizi per l'infanzia come beni della comunità. Si struttura come approccio integrato e sistemico al progetto di vita dei bambini e delle bambine, a cui si riconosce il carattere di unicità e organicità, nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze di contenuti e stili educativi.

La giornata al nido

SEZIONE TEMPO PIENO

8.00- 9.00 l'accoglienza
9.00-11.00 la progettazione educativa
11.00-11.30 il pranzo
11.30-12.30 il gioco
13.00-15.00 il riposo
15.00-15.30 il risveglio e la merenda
15.30-16.00 l'uscita

SEZIONE PART TIME

8.00-9.00 l'accoglienza
9.00-11.00 la progettazione educativa
11.00-11.30 il pranzo
11.30-12.30 il gioco
12.30-13.30 l'uscita



Parlare di quotidianità significa riflettere sui valori e significati di ogni aspetto dell'organizzazione, elemento strutturante del progetto educativo, trama che crea modi possibili di abitare tempi e spazi restituendo contemporaneamente identità al nido. La scansione della giornata diventa risorsa nel momento in cui concorre a significare il tempo in cui adulti e bambini investono energie, ricercano e producono ipotesi, costruiscono percorsi di conoscenza.