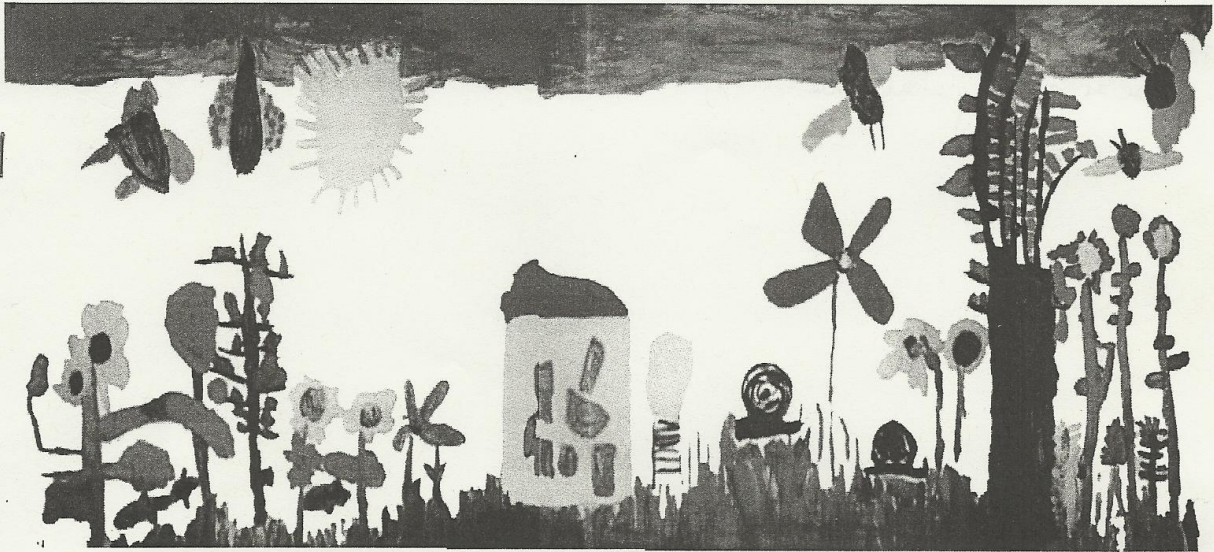


SCUOLA COMUNALE DELL'INFANZIA

"IL FRASSINO"

INTENZIONALITA'

SEZIONE 4 ANNI B



Un posto per essere amici

(Lavoro di gruppo)

Anno Scolastico 2011/2012

Rita Torreggiani

M. Giovanna Bartoli

PROGETTAZIONE DI SEZIONE

La progettazione dell'anno scolastico nasce da una lettura delle dinamiche relazionali tra i bambini e le bambine all'interno della sezione, puntando l'attenzione sul gioco e sulle sue potenzialità per sviluppare il senso di appartenenza. Lo scopo finale del progetto è di conoscere meglio gli altri e sviluppare nuove occasioni di amicizia non solo dentro la sezione 4 anni B ma anche verso la sezione parallela.

PREMESSE PER IL LAVORO DELL'ANNO

Analizzando, a grande gruppo, alcuni libri che parlano di amicizia ed accettazione dell'altro, ci poniamo alcuni quesiti ai quali i bambini e le bambine cercano di dare delle risposte.

Durante questi colloqui ci siamo rese conto che la maggioranza dei bambini e delle bambine è già ampiamente "contaminata" dai discorsi dell'adulto:

- "Bisogna" essere tutti amici
- Io "devo" giocare con tutti
- Se un amico mi picchia ci "devo dire" di non farlo

Indicativamente da gennaio, andremo poi ad aprire le dinamiche di gioco allargando i gruppi, secondo quelli che sono gli interessi emersi, e in contemporanea allacciando i rapporti con i bambini e le bambine della sezione parallela, condividendo materiali, esperienze e luoghi della scuola.

INTERAZIONE CON L'ATELIER

L'atelier della scuola in questo percorso diventa un'ulteriore opportunità di scambio e di conoscenza tra bambini. Senza proporre grandi variazioni al modo di lavorare dell'atelierista, che, di solito, sceglie di lavorare a piccolo gruppo, si possono individuare alcuni materiali da proporre ai diversi gruppi per realizzare delle strutture corali ove ognuno è invitato a portare le proprie abilità per metterle a servizio del gruppo. Gli elaborati che usciranno da questi gruppi di lavoro saranno posti all'interno della sezione o, se troppo grandi, dentro gli spazi comuni della scuola, a testimonianza del progetto svolto.