

Intenzionalità Progettuali



per diventare amici bisogna conoscersi

Anno scolastico 2011/ 2012

Sez.4A

Ins. Avagliano Rita

Bertozi Francesca

SEZIONE 4 ANNI A

Anno scolastico 2011/2012

INSEGNANTI: Rita, Francesca

COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE

26 bambini: 9 femmine

17 maschi

SUDDIVISIONE DEGLI SPAZI

- Spazio dell'assemblea
- Spazio della costruttività
- Spazio della messaggeria
- Spazio mini-atelier

Percorsi Progettuali

La quotidianità a scuola è sempre impregnata e impostata sulle relazioni, i luoghi, i gesti e le parole sono atte alla crescita relazionale.

Da un'osservazione del gruppo, abbiamo notato un forte attaccamento tra alcuni bambini rispetto ad altri e questo elemento ci ha

Dato lo spunto per intraprendere un percorso progettuale sulle relazioni per arrivare all'identità del gruppo.

Le relazioni fanno parte della vita quotidiana di ciascuno di noi e sono parte integrante della crescita dei bambini., sono processi molto complessi che racchiudono conoscenza, affettività ed emozioni evidenziandosi nell'incontro con l'altro che coinvolge l'aspetto cognitivo ed emozionale sfociando nella relazione amicale. Questi ultimi fattori si esplicano attraverso la comunicazione, verbale o corporea che ha come elemento elettivo il volto che ci parla di conflitti positivi o negativi.

Linee guida

- Lettura del libro "Il raffreddore di Amos"
- Ricerche ed elaborazioni grafiche
- Rilettura dei bambini attraverso reinterpretazioni verbale
- Indagini in assemblea sull'amicizia e i suoi significati
- Preparazione della "scatola degli amici" e sorteggio di un amico da parte di ciascun bambino
- Racconto verbale dell'amico sorteggiato cercando di dare valore alla conoscenza
- Interpretazione grafica del volto con particolare interesse nel cercare di cogliere l'aspetto espressivo _emozionale
- Eventuale laboratorio sull'espressività corporea: Teatro _Danza

