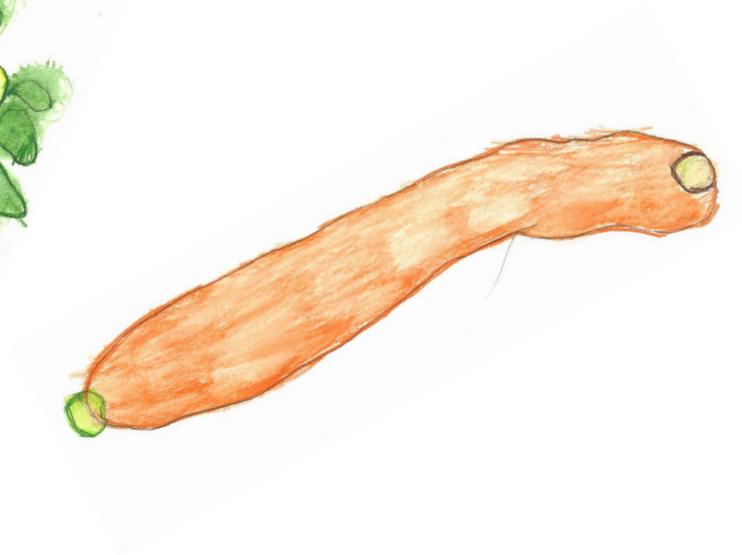


Intenzionalità Progettuali



Anno scolastico 2014/ 2015

Sez.4 A

Ins. Avagliano Rita

Bertozzi Francesca

Il gruppo sezione è formato da 26 bambini, 13 maschi e 13 femmine, tutti al secondo anno di scuola e nessun nuovo inserimento e da due insegnanti in continuità didattica con lo scorso anno.

La ripresa della scuola ha visto un riappropriarsi dei luoghi della sezione, che pure mantenendo nell'insieme i medesimi spazi ha subito qualche cambiamento (rivisitazione materiali e nuovi allestimenti).

L'allestimento di una sezione è sempre accompagnato da domande che nascono dall'osservazione dei bambini e dei loro cambiamenti:

- ◇ Come mettere in relazione i nuovi interessi con l'organizzazione degli spazi?
- ◇ Quali sono gli aspetti che emergono nella fruizione della quotidianità?
- ◇ Quali sono gli spazi più frequentati e con quale modalità di relazione, di privacy di sperimentazione e di trafficking?

Abbiamo notato una crescita del gruppo dal punto di vista delle autonomie e della relazione, con miglioramento rispetto allo scorso anno: i bambini anagraficamente più piccoli sono trainati dai più grandi nelle varie attività quotidiane.

Permangono ancora difficoltà nell'organizzare le attività di gioco libero, ragione per cui a piccolo gruppo e a rotazione i bambini si alternano nei diversi spazi sezione. La condivisione, le conoscenze reciproche, gli scambi permettono la crescita e l'evoluzione quanto più possibile omogenea del gruppo.



Percorsi Progettuali

Il tema progettuale di quest'anno sarà “ L'ape e il miele”, attraverso un percorso sull'alimentazione e le sue implicazioni e significati. Abbiamo pensato di parlare di alimentazione ai bambini per dare loro il senso del cibo, importante per il nostro sostentamento e benessere ed anche come significato culturale e sociale.

E' necessario trasmettere loro il rispetto verso coloro che preparano il cibo (i cuochi della cucina della scuola), la conoscenza degli alimenti e la loro provenienza, il non sprecare e il consumare e una corretta alimentazione attraverso la varietà degli alimenti e dei loro nutrienti.

Dall'alimentazione al miele, alimento dolce, ricco di proprietà nutrienti e curative prodotto dalle api agli insetti fondamentali per l'ecosistema, che dalla nascita alla morte vivono in un sistema organizzato socialmente rispettando ruoli e regole ben precisi.

Abbiamo introdotto i bambini nel loro mondo attraverso libri e filmati che li portassero a conoscere e a comprendere la loro struttura anatomica, il loro ruolo e tutte le loro funzioni fuori e dentro l'alveare, la ricerca del polline e la produzione del miele: sapori, consistenza e profumi diversi a seconda della provenienza.

Il progetto verrà integrato da un laboratorio teatrale tenuto dal Centro Teatrale Ma MI Mò, che si svolgerà da Gennaio a Marzo, per nove incontri e da una restituzione finale ai genitori. Obiettivo del laboratorio è approfondire il tema della vita delle api attraverso il linguaggio corporeo, la gestualità, lo sviluppo dell'immaginazione e della capacità di immedesimazione.

Gli approfondimenti con i bambini attraverso verbalizzazioni, confronti e grafiche, verranno raccolti in una pubblicazione di sintesi restitutiva ai genitori a fine anno scolastico.



Linee Guida

Alimentazione:

- ◇ Intervento del cuoco della scuola per parlare di alimentazione

La vita delle api:

- ◇ Visione filmati sulla vita delle api

Bibliografia

L'ape di Ting Morris

Cosa fanno le api tutto il giorno nell'alveare di Eleonara de Sabate

Il miele tutti i segreti delle api di Francesco Valente

Come si fa il miele di Anne Sophie Baumann

