

SEZIONE 3 ANNI A

INSEGNANTI: Emanuela Cantarelli
Angela Pinna

IDENTITA' DELLA SEZIONE

26 bambini: 14 maschi
12 femmine

GLI SPAZI DELLA SEZIONE

La sezione è suddivisa in più spazi caratterizzati:

- Spazio assemblea
- Spazio costruttività
- Spazio per i giochi da tavolo e per la lettura
- Spazio mini cucina
- Spazio mini-atelier
- Spazio morbido e per lettura nel soppalco

INTENTI PROGETTUALI

AMBIENTAMENTO: l'ambientamento è il momento d'ingresso a scuola che coinvolge bambino, genitori, insegnanti.

E' un momento di esplorazione, scoperta, conquista e crescita. Si tratta di un percorso delicato e fondamentale dal punto di vista emotivo e relazionale, che condiziona il vissuto futuro del bambino a scuola e il rapporto di fiducia tra genitori e insegnanti.

L'ingresso in un sistema nuovo come la scuola, porta con sé inevitabilmente perplessità, incertezze, certamente paure, ma propone anche situazioni di scoperta, rivelazioni, incontri che ogni giorno contribuiscono ad aumentare le competenze di ogni bambino.

Durante questi primi mesi di frequenza, i bimbi instaureranno nuove relazioni con coetanei e adulti, esploreranno gli spazi della sezione, sperimenteranno nuove proposte di genere grafico, pittorico e manipolativo; in questo modo acquisteranno conoscenze, competenze e autonomie.

Durante il mese di dicembre le nostre proposte saranno soprattutto rivolte all'avvento del Natale.

IL COLORE PER CREARE: Il progetto nasce dal desiderio di educare i bambini all'espressione cromatica, effettuando un percorso di scoperta e di utilizzo dei colori, soprattutto partendo dal presupposto che il colore è un linguaggio, ed è quindi comunicazione, espressione, opportunità, creatività fonte di emozioni e sensazioni, coinvolgimento.

Proporremo diverse attività, i bambini avranno anche l'opportunità di acquisire tecniche, sviluppare arricchimenti e approfondimenti.

Effettuare quindi esperienze attive di sperimentazione del e con il colore, è sicuramente il primo passo verso un'espressione creativa e personale, che nasce e si sviluppa attraverso il piacere, prima visivo e poi corporeo che diventa così piacere estetico.

AUTOBIOGRAFIA: E' nostra intenzione raccogliere, durante i tre anni di frequenza dei bambini alla scuola dell'infanzia, i racconti dei loro pensieri, del loro passato, delle loro speranze, delle loro paure ...

Osserveremo così la crescita e il cambiamento nei loro pensieri e nel loro modo di renderli verbali, che matureranno in questi tre anni che trascorreremo insieme.